

ชื่อสารนิพนธ์	:	ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสุพรรณบุรี
ผู้วิจัย	:	พระครูโสภณวีรานุวัตร (นิคม ญาณจวโร เกตุคง)
ปริญญา	:	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)
คณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์	:	พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ, รศ., พธ.บ, ศศ.ม., รป.ม. (การจัดการความขัดแย้ง)
วันที่สำเร็จการศึกษา	:	๑๑ มีนาคม ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี ๑) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสุพรรณบุรี ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ ๓) เพื่อศึกษา ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสุพรรณบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี มีจำนวน ๑๗๖ รูป ทำการหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยนำไปกำหนดหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane) การคำนวณหาขนาด/จำนวนตัวอย่างในกรณีที่สามารถรู้จำนวนหรือปริมาณประชากร ในที่นี้ประชากรได้แก่ นักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี มีจำนวน ๑๗๖ รูป ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๒๒ รูป โดยแจกแบบสอบถามให้นักเรียนตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๕๗ ถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๕๗ โดยใช้วิธีการวิจัย แบบผสม (Mixed Method Research) โดยใช้ระเบียบวิธีเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In depth Interview) โดยการแจกแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามทั้งหมดมาวิเคราะห์และประมวลผลโดยนำข้อมูลไปวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยใช้สถิติดังนี้ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ใช้

บรรยายสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และระดับประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี

ผลการศึกษาพบว่า

1) ระดับความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70, S.D. = 0.523$) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.93, S.D. = 0.673$) รองลงมา คือ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.92, S.D. = 0.661$) และด้านการวัดผลและประเมินผล ซึ่งมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.08, S.D. = 0.578$)

2) ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี สถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนำไปสู่สมมติฐานที่ตั้งไว้ ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่มีสถานภาพพระภิกษุ วุฒิการศึกษาสามัญ และวุฒิการศึกษาแผนกบาลีต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ นักเรียนที่มีอายุและระยะเวลาที่สังกัดอยู่ภายในวัด ต่างกันมีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3) ผลการศึกษาปัญหา อุปสรรค บทบาทของพระสงฆ์ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า มีสำนักเรียนน้อยจนถึงน้อยมาก การศึกษาบาลีเป็นของยากลำบากทั้งผู้เรียนและผู้สอนต้องอาศัยความจำและความเข้าใจ หลักสูตรอธิธรรมนั้น ค่อนข้างที่จะเน้นเฉพาะความจำเป็นหลักสูตรที่เน้นความจำ ใครจำได้ก็สอบได้ ใครจำไม่ได้ก็สอบไม่ได้ ต้นทุนที่จัดการเรียนการสอนวิชาบาลี ในต่างจังหวัดมีปัญหาและอุปสรรคมาก ๆ เพราะการเรียนบาลีต้องใช้ต้นทุนที่ค่อนข้างสูง อุปสรรคเกี่ยวกับสำนักเรียนต่างจังหวัดมีสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอหรือบางสำนักเรียนไม่มีเลย เมื่อนักเรียนสอบได้ควรมีการให้รางวัลเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน

A Research Paper Title : The Effectiveness of the Learning and Teaching Management in Phrariyattidhamma Schools, Pali Section, Suphanburi Province

Researcher : Phrakhrusoponweeranuwat (Nikhom Natthawaro)

Degree : Master of Arts (Buddhist Management)

Thesis Supervisory Committee

: Phramahabunlert Indapañño, Assoc. Prof., B.A. (1st Class), M.A., (Pol Sc.), M.P.A. (Conflict Management)

Date of Graduation : 11st March 2015

ABSTRACT

The research entitled as “The Effectiveness of the Learning and Teaching Management in Phrariyattidhamma Schools, Pali Section, Suphanburi Province”. The objectives of this research were: 1) to study The Effectiveness of the Learning and Teaching Management in Phrariyattidhamma Schools, Pali Section, Suphanburi Province, 2) to study the comparison of the opinions to The Effectiveness of the Learning and Teaching Management in Phrariyattidhamma Schools, Pali Section, Suphanburi Province, and 3) to study the problems, obstacles and suggestions about The Effectiveness of the Learning and Teaching Management in Phrariyattidhamma Schools, Pali Section, Suphanburi Province. The research methodology was the mixed method research between quantitative research by collecting the data from the questionnaires and qualitative research by collecting the data from in depth interview. The sampling group of this research was 122 out of 176 students of Phrariyattidhamma Schools, Pali Section, Suphanburi Province and collected the data by distributing the questionnaires from January 2557 - June 2557 by survey research. The tool used for data collection was analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation; SD by collecting the data from the group sampling and analyzing the data through the social science programme, frequency, percentage, mean, standard deviation; SD and T- test by one way analysis of variance; ANOVA, and test the differences of the average pairing with the Least Significant Difference: LSD by setting statistically significant at the 0.05 level and opened questionnaires about problems, obstacles and suggestions the guideline about the Effectiveness towards Educational Management to Phrariyattidhamma Schools, Pali Section, Suphanburi Province and the data from in depth interview and level of the Effectiveness towards Educational Management to Phrariyattidhamma Schools, Pali Section, Suphanburi Province.

The findings of this research were as following :

1. The level of opinions of the students towards the opinions of the Effectiveness towards Educational Management to Phrariyattidhamma Schools, Pali Section, Suphanburi Province, classified by personal factors and found that was at high level for overall ($X=3.70$, $S.D.= 0.523$). When considered in each side found that the students had the opinions of the Effectiveness towards Educational Management to Phrariyattidhamma Schools, Pali Section, Suphanburi Province found that the curriculum was the highest level($X=3.93$, $S.D.= 0.673$), the second was the teaching activity was($X=3.92$, $S.D.= 0.661$) and the examination and evaluation was the lowest level($X=3.08$, $S.D.= 0.578$).

2. The Effectiveness of the Learning and Teaching Management in Phrariyattidhamma Schools, Pali Section, Suphanburi Province and it found that the students who had the differences of ordination year, general education and Pali education, the had the opinions to the effectiveness towards Educational Management to Phrariyattidhamma Schools, Pali Section, Suphanburi Province Indifferently, it rejected the hypothesis. But the students who had the differences of age and period of time for staying at the temple, they had the opinions to Effectiveness towards Educational Management to Phrariyattidhamma Schools, Pali Section, Suphanburi Province in overall differently by statistically significant at the 0.05 level. It is relevant to hypothesis.

3. The problems, obstacles of Effectiveness towards Educational Management to Phrariyattidhamma Schools, Pali Section, Suphanburi Province and it found that the low numbers of students, difficult Pali education both students and teachers and learned by heart. For the supreme Dhamma or Abhidhamma was studying by heart who could remember for the exam, they could pass. But who could not remember for the examination, they could not pass. The cost of educational management for teaching Pali in the other provinces or the country side had many problems and obstacles because it had the high cost, obstacles of Pali Education school did not have enough the teaching equipments or some schools, the students did not have the motivation and incentives as the gifts or awards when they passed the examination.